

## Pädagogisches Konzept

### Inhalt

1	Geltungsbereich .....	2
2	Einleitung, Trägerschaft und institutioneller Rahmen.....	2
3	Teamkultur und Qualitätssicherung .....	2
4	Gruppenstruktur .....	2
5	Zusammenarbeit mit den Eltern .....	3
6	Zusammenarbeit mit Ausbildungsstätten und externen Stellen.....	3
7	Auftrag der Kita .....	3
8	Pädagogischer Ansatz .....	4
9	Alltag in der Kita .....	4
9.1	Eingewöhnungsphase .....	4
9.2	Tagesablauf .....	4
9.3	Die Räume .....	4
9.4	Natur und Garten.....	4
9.5	Spielmaterial .....	4
9.6	Die Mahlzeiten .....	5
9.7	Rituale und Jahreszeiten .....	5
9.8	Begegnung der Generationen (Alt und Jung) .....	5
9.9	Freispiel und Regeln.....	5
9.10	Sprachförderung .....	6
9.11	Die Kleider .....	6
10	Verbindlichkeit und Weiterentwicklung .....	6

## 1 Geltungsbereich

Dieses Konzept gilt für alle Familien, deren Kinder in der Kita Siloah betreut werden, sowie für alle Mitarbeitenden der Einrichtung. Es bildet die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit.

## 2 Einleitung, Trägerschaft und institutioneller Rahmen

Die Kita Siloah ist ein Betriebszweig der HSS Services AG in Gümligen unter der Trägerschaft der Stiftung Siloah. Die Kita ist der Pflegedirektion der Siloah AG direkt unterstellt. Die Kita-Leitung ist für das Tagesgeschehen, sowie für den pädagogischen Alltag und die Weiterentwicklung verantwortlich. Das pädagogische Konzept basiert auf dem Leitbild der Siloah und ist integraler Bestandteil des Betreuungsvertrags.

Die Kita Siloah bietet 36 Betreuungsplätze für Kinder im Alter von drei Monaten bis zum Schuleintritt. In drei Gruppen («Koala», «Wombat» und «Emu») schaffen wir einen geschützten, entwicklungsfördernden Raum, den Kindern Geborgenheit, Sicherheit und vielfältige Lernanreize bietet. Unsere Kita steht auch Kindern aus anderen Institutionen oder Familien offen – mit besonderer Berücksichtigung von Geschwisterkindern, Alleinerziehenden und Partnerorganisationen.

## 3 Teamkultur und Qualitätssicherung

Unsere Mitarbeitenden verfügen über eine fundierte pädagogische Ausbildung im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung. Kontinuierliche Weiterbildung, kollegialer Austausch und Reflexion sind feste Bestandteile unserer Qualitätsentwicklung. Wir verstehen uns als lernendes Team, das sich offen, empathisch und professionell für die Bedürfnisse der Kinder einsetzt. Neben dem täglichen Informationsaustausch finden regelmässig Qualifikationsgespräche, Teamsitzungen auf den Gruppen mit den Gruppenleitungen und mit dem Gesamtteam statt. Ein Teamweiterbildungstag pro Jahr ist fix. Zusätzliche Weiterbildungen und Supervision sind nach Bedarf vorgesehen.

## 4 Gruppenstruktur

Die Kita bietet 36 Tagesplätze auf drei Gruppen an.

Die Babygruppe „Koala“ (10 Plätze von 3 Monaten bis ca. 2 Jahren) und zwei altersdurchmischte Gruppen „Emu“ und „Wombat“. Die altersdurchmischten Gruppen bieten 12 - 14 Plätze für Babys bis und mit Kindergarten an.

Die Zusammenarbeit von den Gruppen gestaltet sich eng und partnerschaftlich. Morgens und abends, während den Hol- und Bringzeiten werden die Gruppen zusammengelegt. Diese Zusammenlegung kann auch in Ferienzeiten oder Krankheitsausfällen zutreffen. Küche, Garten, wie auch die Räume im Obergeschoss, welche zum Teil gemeinsam genutzt werden, dienen auch als Begegnungszone der Gruppen. Im Alltag kommt es vor, dass Kinder einen Besuch (halbtags oder ganztags) auf einer anderen Gruppe machen. Feste oder öffentliche Anlässe können ggf. gemeinsam gefeiert oder gestaltet werden.

## 5 Zusammenarbeit mit den Eltern

Eine vertrauensvolle und transparente Zusammenarbeit mit den Eltern ist die Basis für eine gelingende Betreuung, Bildung und Erziehung der Kinder. In der Kita Siloah verstehen wir Eltern als gleichwertige Partner\*innen, die ihr Kind am besten kennen und deren Perspektive wir aktiv einbeziehen. Wir fördern offene, dialogorientierte und respektvolle Kommunikation, die auf gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Klarheit basiert. Unser Ziel ist es, gemeinsam die bestmögliche Entwicklung jedes Kindes zu unterstützen.

Der tägliche Austausch ist uns sehr wichtig. Beim Bringen und Abholen gibt es Raum für kurze Gespräche über Erlebnisse, Bedürfnisse oder Besonderheiten des Tages. Jede Familie hat eine Bezugsperson im Team, die den Kontakt aktiv pflegt und für Fragen, Anliegen und Gespräche zur Verfügung steht. In regelmässig stattfindenden Elterngesprächen, welche jährlich oder nach Bedarf angemeldet werden können, wird die Entwicklung des Kindes reflektiert, individuelle Stärken und Interessen besprochen sowie gemeinsame Ziele formuliert.

Wird das Kind von einer anderen Bezugsperson als üblich abgeholt, muss dies zum Voraus gemeldet werden, ggf. muss sich die Person auch ausweisen. Bei relevanten Veränderungen in Bezug auf die Entwicklung des Kindes sind die Kita-Leitung oder die Gruppenleitungen zu informieren. Um die Eltern jederzeit erreichen zu können, brauchen wir die aktuellen Geschäfts- und/oder Handynummern.

## 6 Zusammenarbeit mit Ausbildungsstätten und externen Stellen

Die Kita Siloah ist ein professionell geführter Betrieb, der sich an den Auflagen des Kantons orientiert. Das GSI ist für Betriebsbewilligungen zuständig und überwacht die Umsetzung der gesetzlichen Bestimmungen. Die Kita Siloah ist Ausbildungsstätte für Fachperson Betreuung Kind (FABE K). Sie arbeitet hierfür mit Oda Soziales Bern (= Dachorganisation für soziale Berufe), der BFF Berufs-, Fach- und Fortbildungsschule Bern zusammen und richtet sich nach deren Anforderungen.

Ausserdem arbeitet die Kita mit dem Juveso-Sozialjahr zusammen. Sie bietet somit jungen Menschen die Möglichkeit, ein Praktikum zu absolvieren, welches schulisch begleitet wird.

Darüber hinaus bietet die Kita schulpflichtigen Jugendlichen und Lernenden von anderen Abteilungen vom Siloah während dem ganzen Jahr hindurch die Möglichkeit an, eine Schnupperwoche zu absolvieren. Sie bekommen so einen Einblick in den Alltag unserer Kita.

Auch arbeiten wir mit der Schule Muri-Gümligen zusammen und bieten am Mittwochnachmittag einen Wochenarbeitsplatz vom Liftprojekt an.

Wenn Fragen oder Probleme auftauchen, arbeitet die Kita Siloah mit Fach- und Beratungsstellen, Sozialdiensten und Ärzten zusammen.

## 7 Auftrag der Kita

Die Kita Siloah versteht sich als familienergänzende und unterstützende Institution. Wir begleiten Kinder ganzheitlich in ihrer emotionalen, sozialen, körperlichen und kognitiven Entwicklung. Unser Ziel ist es, jedem Kind einen sicheren, liebevollen und anregenden Rahmen zu bieten, in dem es sich frei entfalten kann. Eltern sind für uns aktive Partner\*innen in der Bildungs- und Erziehungsarbeit.

## 8 Pädagogischer Ansatz

Unsere Arbeit orientiert sich an den Prinzipien der Partizipation, Wertschätzung, Inklusion und Nachhaltigkeit. Jedes Kind wird in seiner Einzigartigkeit respektiert und individuell gefördert. Wir schaffen Erfahrungsräume, die Neugier wecken, Kreativität ermöglichen und Selbstwirksamkeit stärken. Konflikte begleiten wir empathisch, fördern jedoch die Selbstregulation der Kinder. Wir sprechen mit Kindern auf Augenhöhe, hören aktiv zu und geben ihnen Raum, sich sprachlich, emotional und sozial zu entfalten.

## 9 Alltag in der Kita

### 9.1 Eingewöhnungsphase

Die Eingewöhnung ist ein zentraler Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit und bildet die Grundlage für eine vertrauensvolle Beziehung zwischen Kind, Eltern und Fachpersonen. Sie wird bei uns individuell, feinfühlig und bindungsorientiert gestaltet. Wir passen Dauer und Ablauf so weit als möglich den Bedürfnissen des Kindes und der Familie an. Die Eingewöhnungszeit dauert in der Regel zwei bis vier Wochen – bei Bedarf auch länger. Unser Ziel ist es, eine sichere emotionale Basis zu schaffen, von der aus, das Kind seine neue Umgebung entdecken kann. Die Eingewöhnung wird sanft, transparent und dialogisch gestaltet. Fachpersonen, Eltern und Kind bilden ein Team, das gemeinsam für einen gelingenden Übergang sorgt.

### Übergang innerhalb der Kita

Auch Gruppenwechsel von der Babygruppe zu einer altersgemischten Gruppe, werden als sensible Übergänge verstanden. Die Eingewöhnung in die neue Gruppe erfolgt in enger Absprache mit Eltern und Team, mit begleitender Unterstützung durch vertraute Bezugspersonen und unter Wahrnehmung des individuellen Tempos des Kindes.

Ziel ist es, dass sich jedes Kind sicher, gesehen und angenommen fühlt – von Anfang an.

### 9.2 Tagesablauf

Ein strukturierter, aber flexibler Tagesablauf mit Ritualen, Bewegung, Spiel und Ruhezeiten bietet den Kindern Orientierung und Geborgenheit.

### 9.3 Die Räume

Unsere Räume sind altersgerecht, ansprechend und multifunktional gestaltet. Sie bieten Rückzug, Bewegung, Kreativität und Begegnungen. Neben den eigenen Räumlichkeiten können alle Möglichkeiten (Areal und die verschiedenen Gebäude) der Siloah mitbenutzt werden.

### 9.4 Natur und Garten

Naturerlebnisse sind ein fester Bestandteil unseres Alltags. Wir nutzen regelmässig unseren Garten, umliegende Wälder, das Siloah-Areal und unregelmässig auch mal den öffentlichen Verkehr für Ausflüge. Ganztägige Aufenthalte im Wald werden, nach Möglichkeit, regelmässig eingeplant.

### 9.5 Spielmaterial

Wir setzen auf vielfältiges, pädagogisch wertvolles sowie offenes Material, das zum freien Spiel, kreativen Tun und Forschen einlädt.

Einmal im Jahr wird das Thema Brand/Brandschutz mit den Kindern thematisiert.

## 9.6 Die Mahlzeiten

Mahlzeiten sind in der Kita Siloah weit mehr als reine Nahrungsaufnahme. Sie sind soziale, kulturelle und pädagogische Erlebnisse. Gemeinsames Essen fördert Zusammenhalt, Kommunikationsfähigkeit, Tischkultur und Selbständigkeit. Wir beginnen die Mahlzeit gemeinsam (zum Teil mit einem Lied) und beenden diese auch zusammen. Kinder dürfen sich den Nachschub selbst schöpfen, probieren und entscheiden wie viel sie essen möchten. Das Mittagessen wird uns intern von Siloah à Table geliefert. Die Speisen sind ausgewogen, saisonal, frisch zubereitet und kindgerecht gewürzt. Wir berücksichtigen Allergien, religiöse und kulturelle Essgewohnheiten sowie vegetarische Wünsche. Für die Babys werden Schoppen (eine Auswahl an Schoppenflaschen wird in der Kita zur Verfügung gestellt) und Breie selbst zubereitet, ebenso das «Znüni» und das «Zvieri». Das Pulver für Schoppenmahlzeiten bringen die Eltern selbst mit.

## 9.7 Rituale und Jahreszeiten

Rituale gehören zu unserem Sein. Sie geben Orientierung im zeitlichen Erleben, und sind fester Bestandteil im Tag, in der Woche, im Monat und im Jahr. Zusammen feiern wir Feste und beziehen die wechselnden Jahreszeiten in unseren Alltag ein. Die Geburtstage der Kinder zeichnen sich durch ein spezielles Geburtstagsritual aus.

## 9.8 Begegnung der Generationen (Alt und Jung)

Wir fördern Begegnungen zwischen Alt und Jung – insbesondere mit den Bewohner:innen des benachbarten Pflegeheims der Siloah. Auf dem Areal bieten sich immer wieder Möglichkeiten, Kontakte mit betagten oder behinderten Menschen zu knüpfen. Diese Kontakte sind bereichernd und stärken soziale Kompetenzen, was ein fester Bestandteil im Jahresprogramm der Kita und der Siloah ist.

## 9.9 Freispiel und Regeln

Das Freispiel hat in der Kita Siloah einen hohen Stellenwert und bildet den zentralen Ausgangspunkt für viele Bildungsprozesse. Es ermöglicht dem Kind, selbstbestimmt zu handeln, zu forschen, zu entdecken und seine Umwelt aktiv mitzugestalten. Im Freispiel entscheiden die Kinder selbst über Inhalte, Dauer, Spielpartner\*innen, Materialien und Spielorte. Diese Entscheidungsfreiheit fördert Selbstbewusstsein, Selbstwirksamkeit, Kreativität und soziale Kompetenzen. Unsere Fachpersonen begleiten das Freispiel aufmerksam und reflektiert. Sie beobachten gezielt, um Entwicklungsimpulse aufzunehmen, Interessen zu erkennen und daraus pädagogische Angebote und Projekte abzuleiten. Das pädagogische Team sorgt zudem für eine vorbereitete Umgebung, die zum Entdecken einlädt und ausreichend Raum für Rückzug, Rollenspiele, Bewegung, Konstruktion, Kreativität und Naturerleben bietet. Durch gezielte Impulse oder eine achtsame Zurückhaltung begleiten die Fachpersonen das Spiel situativ. Sie unterstützen das soziale Miteinander, helfen bei Konfliktlösungen oder erweitern das Spiel durch zusätzliche Materialien oder Fragestellungen.

Wir verstehen das Freispiel nicht als «freie Zeit», sondern als aktiven Bildungsraum, in dem Kinder grundlegende Kompetenzen für ihr späteres Leben entwickeln.

Die Regeln werden klar, altersgerecht und verständlich formuliert. Sie orientieren sich an den Grundwerten Respekt, Achtsamkeit, Hilfsbereitschaft, Selbstverantwortung und Rücksichtnahme. Klare, kindgerechte Regeln geben Orientierung und Sicherheit. Sie werden gemeinsam reflektiert und bei Bedarf angepasst.

## 9.10 Sprachförderung

Sprache ist der Schlüssel zur Welt. Die Kita Siloah fördert die sprachliche Entwicklung der Kinder im Alltag kontinuierlich, ganzheitlich und auf allen Ebenen – verbal, nonverbal, schriftlich und spielerisch.

Unsere Fachpersonen begleiten die Kinder sprachsensibel: Sie sprechen mit ihnen in vollständigen, klaren Sätzen, benennen Handlungen und Gegenstände, stellen offene Fragen und hören aktiv zu. Wir greifen die kindliche Sprache auf, erweitern sie natürlich und fördern damit den Wortschatz sowie die Ausdrucksfähigkeit.

Sprachförderung findet im Alltag überall statt – beim Essen, Anziehen, Spielen, Singen, Vorlesen, Erzählen oder bei gemeinsamen Projekten. Spezielle Rituale wie der Morgenkreis, Bilderbuchbetrachtungen, Reime, Fingerspiele und Lieder unterstützen die Sprachbildung ebenso.

## 9.11 Die Kleider

Für die Kinder ist es am bequemsten, wenn sie dem Wetter angepasste Kleider und Schuhe tragen, die auch schmutzig werden dürfen (Für schmutzige, verlorene oder kaputte Kleidung übernimmt die Kita keine Haftung, siehe auch Punkt 13 im Konzept Kindertagesstätte). Die Kleider, welche in der Kita gebraucht werden, müssen mit Vornamen/Name bezeichnet sein.

**Ganzes Jahr:** Regenschutz- und Hosen, Finken, eine Garnitur der Jahreszeit entsprechende Reservekleider

**Sommer:** Badekleidung, Sonnenhut

**Winter:** Handschuhe, Mütze, Schneeanzug

## 10 Verbindlichkeit und Weiterentwicklung

Das pädagogische Konzept wird regelmässig überprüft und an neue Erkenntnisse sowie gesetzliche Vorgaben angepasst. Mitgeltende Dokumente

- Konzept Kita Siloah
- Stellenbeschreibung (Mitarbeiter)